



## Focus Group – Final da intervenção

### Guia de entrevista

- a. Descreva algumas das atividades que realizou durante as sessões do EAR
- b. O quê que as sessões do EAR tiveram de diferente, em relação às aulas regulares?
- c. O quê que aprendeu nas sessões?
- d. Os seus pontos de vista e opiniões mudaram ao longo das sessões? Se sim, descreva de que forma.
- e. Gostaria de ter mais sessões do EAR? Porquê? Porque não?

*Os focus-group com estudantes ajudar-nos-ão a compreender de que modo a abordagem do EAR ajudou os alunos a desenvolverem-se enquanto cidadãos. Os focus group devem providenciar dados que nos ajudem a responder às seguintes questões:*

- De que forma os jovens interagem entre si nas sessões do EAR?
- Como é que isso difere das suas experiências regulares na escola?
- De que forma o pensamento crítico dos jovens é aprimorado como resultado da participação nas sessões do EAR?
- De que forma o conhecimento dos jovens sobre comportamentos democráticos e socialmente responsáveis é aprimorado através do envolvimento no projeto EAR?
- De que maneiras os jovens demonstram comportamentos democráticos e socialmente responsáveis como resultado do seu envolvimento no projeto EAR?

*Acima encontra-se o guia de entrevista. Realize este questionário a pelo menos dois grupos de estudantes que participaram nas sessões do EAR. Permita que os alunos tenham tempo para melhorar as suas respostas e tomarem anotações detalhadas das mesmas.*

*Se preferir, poderá indicar as respostas dos alunos na sua língua – se estiver em Word, o avaliador externo processará os textos por meio do Google Tradutor. Anote quem participou no focus group, estudantes do sexo masculino, feminino, a sua etnia e idades.*



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union